

Администрация г. Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
МБУ ППМС-центр

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБУ ППМС-центр
«28» августа 2025г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ППМС-центр
от «28» августа 2025 № 123-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МБУ ППМС-центр), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий и формы организации учебной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СанПиН СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 № ВК-1440/07;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- письма Министерства образования и науки Нижегородской области от 25.06.2025 № Сл-316-572293/25 «О направлении информации об основных направлениях деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

2. Организация режима занятий обучающихся

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы (далее – Программы) могут реализоваться в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.2. Учебный год в МБУ ППМС-центр начинается 1 сентября. Если этот день

приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года и окончание учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым Центром ежегодно, и составляет не менее 38 недель.

2.4. МБУ ППМС-центр работает в режиме пятидневной недели. Работа отдела экстренной психологической помощи «Кризисная служба» осуществляется в соответствии с положением о «Кризисной службе».

2.5. Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором Центра и составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения несовершеннолетними обучающимся основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения и пожеланий родителя/законного представителя.

- Учебные занятия начинаются в соответствии с расписанием, начало занятий — не ранее 8.00, окончание — не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

- Даты занятий, совпадающие с датами праздничных выходных дней, могут быть перенесены на другие даты приказу директора Центра.

- Режим занятий обучающихся Центра определяется Программами и устанавливается годовым календарным учебным графиком Центра.

2.6. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в очной форме обучения.

2.7. Основными формами организации работы по реализации Программ являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой Программы.

2.8. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

2.9. Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Продолжительность одного занятия для детей 5-6 лет составляет 25 минут, с детьми 6-7 лет – 30 минут с обязательными перерывами между занятиями продолжительностью 10 минут; с обучающимися младшего и среднего школьного возраста - 45 минут с обязательными перерывами между

занятиями продолжительностью 10 минут. Продолжительность одного занятия с обучающимися старших классов составляет 90 минут с обязательными перерывами между занятиями продолжительностью 10 минут.

Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам определяется индивидуальным планом речевого развития обучающегося, который составляется с учетом возраста, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и содержания программы.

2.10. Двигательная активность обучающихся в образовательном процессе обеспечивается за счет: физкультминуток, упражнений на мышечную релаксацию, дыхательной и пальчиковой гимнастики.

2.11. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры). В этом случае расписание занятий с согласия родителей/законных представителей согласуется с администрацией образовательной организации (на основании Договора о сотрудничестве с ОО, приказа по школе о направлении группы обучающихся на тренинг, заявления родителей/законных представителей о зачислении в группу).

2.12. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и разновозрастных группах детей. Группы переменного состава комплектуются как из обучающихся одной образовательной организации (одного класса, одной параллели, разных классов), так и смешанные группы из разных образовательных организаций города.

2.13. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми Программами, а также психолого-педагогическими или медицинскими показаниями. Минимальная наполняемость в группах - 3 - 5 человек, оптимальная - 15 человек, в том числе для тренинга. Развивающие занятия и акции могут проводиться как с группой до 15 человек, так и с целым классом - 30 человек, в этом случае предполагается работа двух педагогов-психологов.

2.14. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.15. Количество участников по дополнительным общеобразовательным программам для взрослых участников образовательных отношений (педагогов, родителей/законных представителей и т.д.) при проведении семинаров, родительских собраний и др. не ограничивается.

2.16. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в инклюзивной форме, так и индивидуальной и подгрупповой.